



Alix NICOUD

Docteur en neurosciences - Formateur scientifique

## Module Atelier

### Accompagnement des personnes âgées atteintes d'Alzheimer - Dans la peau d'un patient -

**Public :** Aides à domicile, auxiliaire de vie sociale

**Formateur :** Alix Nicoud, Docteur en Neurosciences

**Lieu :** Locaux mis à disposition par le Client

**Durée de la formation :** 1 jour (7h)

**Outils :** Tableau ou paperboard, fiches récapitulatives complètes distribuées aux stagiaires

**Suivi de la formation :** Feuilles de présence et compte-rendu final (*bilan du déroulement de la formation et un bilan des remarques des stagiaires en fin de formation*)

**Validation :** Remise d'une attestation aux stagiaires

**Objectif :** Développement des compétences

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- > Comprendre la maladie et les fonctions touchées
- > Comprendre les difficultés qu'entraînent la maladie chez la personne âgée
- > Optimiser la communication avec la personne atteinte de la maladie et créer une relation de confiance
- > Sortir des situations de conflit

#### **Programme de la formation :**

- > **Retour d'expérience des stagiaires sur l'accompagnement des personnes âgées atteintes d'Alzheimer :**
  - < Description d'un accompagnement type
  - < Description de leur rôle d'accompagnateur
- > **Réflexion de groupe autour des effets de la maladie afin de mettre en évidence, par leurs expériences :**
  - < Les principales capacités cérébrales touchées : mémoires, motivation, émotions, agnosie visuelle, paranoïa, agressivité, désinhibition sexuelle
  - < Les principales capacités cérébrales préservées : mémoires (affective et procédurale), sensori-motricité, prise de décision, communication
- > **Introduction à la maladie d'Alzheimer pour comprendre les comportements et ralentir l'évolution de la maladie :**
  - < Les 7 stades de la maladie (échelle de Reisberg)
  - < La plasticité cérébrale
  - < La réserve cognitive
- > **Se mettre à la place du patient : A l'aide de matériel, vivre les difficultés qu'il ressent**
  - < Difficultés sensorielles (auditive, visuelle)
  - < Difficultés motrices
  - < Difficultés de compréhension et d'attention
- > **Ralentir la maladie et communiquer avec le patient**
  - < Réflexion de groupe autour des différentes communications (verbale et non verbale)
  - < Faire travailler la mémoire procédurale
  - < L'importance du projet personnalisé
  - < Mettre en place des prises de décision simples mais fréquentes pour le résident
- > **Réagir face aux comportements pathologiques :**
  - < Opposition
  - < Agitation
  - < Agressivité
  - < Désinhibition sexuelle
  - < Cris
  - < Délire, hallucination
  - < Formation à l'animation « Flash »
- > **Evaluation orale :** Retour sur les situations décrites en début de formation et proposition de solutions au regard des nouvelles connaissances



Alix NICOUD, PhD

+33 (0)6.11.74.62.33 // [alixbirchenall@gmail.com](mailto:alixbirchenall@gmail.com)

Annexe pédagogique MA2